

**Заданні другога этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах**

**“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

**2019/2020 навучальны год**

**XI клас**

**Комплексная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго** |
| **Балы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца запаўняецца членамі журы па выніках праверкі заданняў.

Паважаныя ўдзельнікі алімпіяды! Заданні выконваюцца на бланках заданняў. Жадаем Вам поспехаў!

**Заданне 1. Выберыце і запішыце ў словах вялікую або малую літару.**

(К,к)\_\_аралеўства (Ш,ш)\_\_вецыя, (Д,д)\_\_ом (А,а)\_\_дпачынку, (Э,э)\_\_поха (А,а)\_\_светніцтва, (З,з)\_\_емлі (К,к)\_\_рывічоў, (Г,г)\_\_омельскія (К,к)\_\_раявіды, (О,о)\_\_рдэн (А,а)\_\_йчыннай (В,в)\_\_айны, (К,к)\_\_упалаўскія мясціны.

**Заданне 2.** **Знайдзіце ў словах памылкі, выпраўце іх і запішыце правільны варыянт.**

Фатакартка, жоўтацвет, стометровы, хрыстаматыя, фольга, чарнілы, цагляны, водор, ветэран, плывец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 3.** **Размяркуйце і запішыце словы ў табліцу. Памятайце, не ўсе заяўленыя словы могуць выкарыстоўвацца для запісу.**

Бясконца, падлетак, па-беларуску, прыбярэжны, залетась, зрабіўшы, звышсакрэтны, невысокі, здымак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Спосаб утварэння* | | |
| *Прыставачны* | *Суфіксальны* | *Прыставачна-суфіксальны* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заданне 4.** З прапанаваных ніжэй гукаў (гукавых спалучэнняў) выберыце тыя, што, у адпаведнасці з правіламі літаратурнага вымаўлення, павінны вымаўляцца ў прыведзеных у табліцы словах у месцах пропуску. Нумары выбраных гукаў (гукавых спалучэнняў) упішыце ў табліцу насупраць адпаведных ім слоў.

Гукі і гукавыя спалучэнні:

1 – [*і*], 2 – [*ы*], 3 – [*й*], 4 – [*йі*], 5 – [*ый*].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *аб*[ ]*нець* |  | *пера*[ ]*граць* |  |
| *непр*[ ]*манне* |  | *гука*[ ]*заляцыя* |  |
| *з*[ ]*начыць* ‘зрабіць інакшым’ |  | *пр*[ ]*шлы* |  |
| *сан*[ ]*нспектар* |  | *пра*[ ]*люстраваць* |  |

**Заданне 5.** **Перакладзіце тэкст на беларускую мову.**

Пикник вышел не столько веселым, сколько крикливым и беспорядочно суматошливым. Приехали за три версты в Дубечную. Так называлась небольшая, десятин в пятнадцать, роща, разбросавшаяся на длинном пологом скате, подошву которого огибала узенькая светлая речонка. Роща состояла из редких, но прекрасных, могучих столетних дубов. У их подножий густо разросся сплошной кустарник, но кое-где оставались просторные прелестные поляны, свежие, веселые, покрытые нежной и яркой первой зеленью *(По А. И. Куприну)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

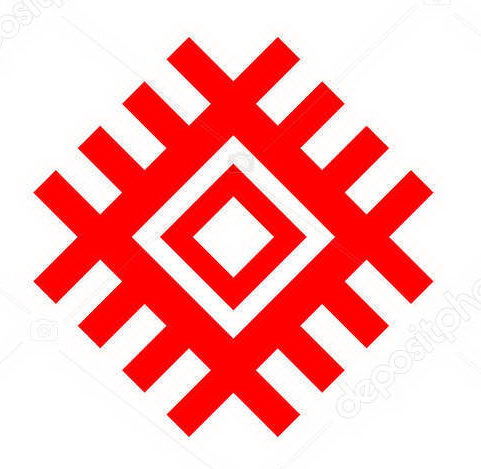
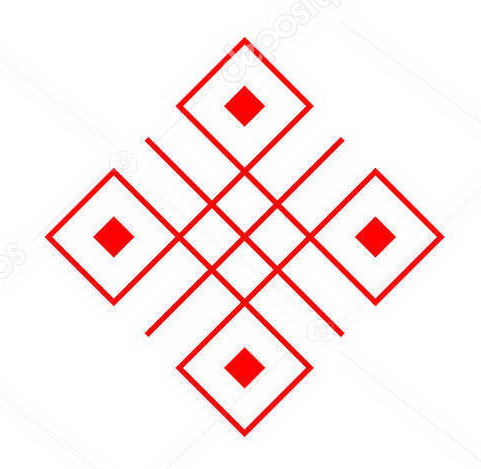
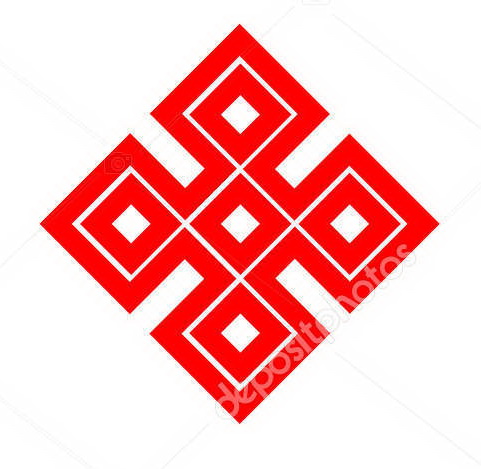
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6. Запішыце назвы сімвалаў беларускага арнаменту пад лічбамі.**

**1.2.3.4.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 7. Некаторыя беларускія прыказкі ўжываюцца ў якасці рэплік у адказ на чыё-небудзь пытанне, просьбу ці прапанову. Прывядзіце прыклады выказванняў на прапанаваныя прыказкі.**

1. Гора маё чубатае, ніхто мяне не сватае.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Глухім два разы ў касцёле не звоняць.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Жывём, хлеб жуём!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Каб ды кабы, дык у роце б раслі грыбы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Калі здаецца, дык хрысціцца трэба.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8.** З прапанаваных ніжэй слоў, ужыўшы іх у патрэбнай граматычнай форме, складзіце пяць фразеалагізмаў з кампанентам ***вока***, запісаўшы іх у правым слупку табліцы насупраць адпаведных для ўстойлівых выразаў значэнняў.

Словы-кампаненты для складання фразеалагізмаў:

*глядзець*, *за*, *месца*, *мокры*, *на*, *не*, *пазычаць*, *паказваць*, *праўда*, *у*, *прыгожы*, *сабака*, *у*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ‘Траціць сумленне, сорам, набірацца нахабнасці’ |  |
| 2. | ‘не прыходзіць куды-небудзь, не паяўляцца дзе-небудзь’ |  |
| 3. | ‘хто-небудзь часта плача, ці гатовы заплакаць’ |  |
| 4. | ‘цвяроза ацэньваць сапраўднае становішча’ |  |
| 5. | ‘бескарысліва, дарэмна, толькі з-за сімпатыі да каго-небудзь (рабіць што-небудзь)’ |  |

**Заданне 9. У табліцы змешчаны пачаткі пэўных мастацкіх твораў. Запоўніце табліцу, запісаўшы ў адпаведнай графе нумары іх заканчэння са спіса, а таксама назвы гэтых твораў і іх аўтараў.**

**Увага!** У спісе ёсць «лішнія» цытаты, якія не з’яўляюцца заканчэннем указаных у табліцы твораў.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пачатак мастацкага твора | Нумар твора  ў спісе | Назва твора | Аўтар |
| Ці знаў хто з вас, браткі, Тараса, / Што палясоўшчыкам служыў? |  |  |  |
| Душой стаміўшыся ў жыццёвых цяжкіх бурах… |  |  |  |
| Стаміліся белыя коні і цёмныя сталі ад поту… |  |  |  |
| Ад прадзедаў спакон вякоў… |  |  |  |

**1**. Becялeй зaцiлiмкaлi бoмы,

Яны aдпaчылi кpыxy

– Дзe пaдзeлacя пыльнaя cтoмa!

Спяшaўcя дaдoмy Скapынa (a гэтa быў ён – вы пaзнaлi?).

**2**. Мы клянёмся табе, што ніколі, / Ніколі, / Ніколі, / Так, / Ніколі не кінем, / Не кінем, / Не кінем цябе.

**3**. Ён гэта мне апавядаў, / А я ў паперку запісаў.

**4**. Перад бацькам Мінаем / станьце, ўсе бацькі, на калені!

**5**. Каму маліліся, чаго яны шукалі,

Дзе на глыбокім дне іх крыюць мора хвалі.

**6**. Завецца спадчына мая,

Ўсяго Старонкай Роднаю.

**Заданне 10. Перад вамі пашкоджаны рукапіс аднаго з самых вядомых вершаў беларускай літаратуры. Прачытайце тое, што захавалася, і запоўніце табліцу. Каментар: [нрзб] – неразборліва, абазначэнне кавалка тэксту, які цяжка прачытаць.**

Паміж ………………………

………………………….Ніла,

Ўжо …………………. магіла:

……………… жменю там знайшлі.

Хоць зер[нрзб]………………………

Ўсё ж такі жыцц[нрзб] …………………

………………………. ўскаласілася

Парой вясенняй ….………………..

Вось сім[нрзб] ……………………………!

Зварушаны нарэшце дух народны,

…………………… не засне,

… [нрзб]рад рынецца, ………………….

…………………………………….. мкне,

Зда[нрзб] ……………на прастор ……….

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аўтар гэтага верша |  |
| 2. Назва верша |  |
| 3. Вершаваны памер верша |  |
| 4. Цвёрдая форма верша |  |