

**Заданні другога этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах**

**“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

**2019/2020 навучальны год**

**X клас**

**Комплексная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго** |
| **Балы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца запаўняецца членамі журы па выніках праверкі заданняў.

Паважаныя ўдзельнікі алімпіяды! Заданні выконваюцца на бланках заданняў. Жадаем Вам поспехаў!

**Заданне 1. Выберыце і запішыце ў словах вялікую або малую літару.**

(Дз,д)\_\_ень (А,а)\_\_ртылерыі, (Л,л)\_\_аўрэат (Н,н)\_\_обелеўскай (П,п)\_\_рэміі, (С,с)\_\_татут (В,в)\_\_ялікага (К,к)\_\_няства (Л,Л)\_\_ітоўскага, (Ж,ж)\_\_одзінскі (А,а)\_\_ўтамабільны (З,з)\_\_авод, (С,с)\_\_карынаўскі (П,п)\_\_распект.

**Заданне 2. Знайдзіце ў словах памылкі, выпраўце іх і запішыце правільны варыянт.**

Дылікатэс, трыо, рамонт, дэсерт, чэмадан, шывялюра, цыкорыя, нагаткі, шынэль, дэпрэсія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 3. Размяркуйце і запішыце словы ў табліцу. Памятайце, не ўсе заяўленыя словы могуць выкарыстоўвацца для запісу.**

Няблізка, бясстрашна, штогод, гэтаксама, удвух, пароўну, бягом, тройчы, па-беларуску, хто-ніхто, уніз, насупраць.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Спосаб утварэння* | | |
| *прыставачны* | *суфіксальны* | *прыставачна-суфіксальны* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заданне 4. З прапанаваных ніжэй гукаў (гукавых спалучэнняў) выберыце тыя, што, у адпаведнасці з правіламі літаратурнага вымаўлення, павінны вымаўляцца ў прыведзеных у табліцы словах у месцах пропуску.** **Нумары выбраных гукаў (гукавых спалучэнняў) упішыце ў табліцу насупраць адпаведных ім слоў.**

Гукі і гукавыя спалучэнні:

1 – [і], 2 – [ы], 3 – [й], 4 – [йі], 5 – [ый].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ра[ ]скрыцца |  | пра[ ]гравальнік |  |
| раз[ ]сціся |  | дэз[ ]нфармацыя |  |
| звыш[ ]дэйны |  | пр[ ]дуць |  |
| аб[ ]лгаць |  | спец[ ]нструктаж |  |

**Заданне 5. Перакладзіце тэкст на беларускую мову.**

В церковь можно было проникнуть через подвал – это Семка знал с детства, не раз лазил туда с ребятней. Ход в подвал, некогда закрываемый створчатой дверью, полуобвалился, зарос бурьяном. Семка с трудом протиснулся в щель и – где на четвереньках, где согнувшись в три погибели – вошел в придел. Просторно, гулко в церкви. Легкий ветерок чуть шевелил отставший, вислый лист железа на маковке, и шорох тот, едва слышный на улице, здесь звучал громко, тревожно (По В. М. Шукшину).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6. Выберыце з прапанаваных слоў назвы беларускага нацыянальнага адзення. Запішыце іх на асобным радку.**

Панёва, світка, пас, саян, бурнос, выжал, жупан, вапняк, андарак, бурдзюк, каптур, гэбель, нагавіцы, сурдут, адрына, жлукта, жырандоль, палукашак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 7. Устанавіце адпаведнасць імён знакамітых людзей з іх прыналежнасцю. Запішыце правільны адказ** (напрыклад: 1 і, 2 е і г.д.).

1) Арцём Лукьяненка; 2) Браніслаў Тарашкевіч; 3) Яўхім Карскі; 4) Вацлаў Ластоўскі; 15) Вітаўт.

А) вучоны, геолаг; б) актрыса; в) стваральнік беларускай граматыкі; г) гісторык; д) удзельнік паўстання 1830-1831; е) стваральнік нацыянальнага тэатра; ж) гісторык, пісьменнік, палітычны дзеяч; з) удзельнік гурта Navi Band; і) вялікі князь; к) лінгвіст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Заданне 8. З прапанаваных ніжэй слоў, ужыўшы іх у патрэбнай граматычнай форме, складзіце пяць фразеалагізмаў з кампанентам *сэрца*, запісаўшы іх у правым слупку табліцы насупраць адпаведных для ўстойлівых выразаў значэнняў.**

Словы-кампаненты для складання фразеалагізмаў:

*а*, *аблівацца*, *вусны* (назоўнік), *з*, *з*, *заміранне*, *зваліцца*, *камень*, *кроў*, *лёд*, *мёд*, *на* (або *ў*), *на*, *на*, *пакласці*, *рука*, *як (нібы, быццам)*.

**Заўвага**: калі ў складзе фразеалагізма ёсць дзеепрыметнік або дзеепрыслоўе, то для іх у якасці пачатковай формы пададзены інфінітыў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ‘З усёй шчырасцю, праўдзіва’ |  |
|  | ‘хто-небудзь знешне ветлівы, далікатны, а спадцішка прычыняе шкоду, непрыемнасці’ |  |
|  | ‘хто-небудзь адчуў палёгку, пазбавіўся ад якіх-небудзь клопатаў, перажыванняў’ |  |
|  | ‘хто-небудзь зазнае пачуццё глыбокай спагады, жалю; каму-небудзь невыносна цяжка, вельмі тужліва’ |  |
|  | ‘адчуваючы моцнае хваляванне, трывогу (чакаць, сачыць, глядзець) |  |

**Заданне 9. У адпаведнай графе табліцы пастаўце нумар прыкладу, які адпавядае пэўнаму жанраваму абазначэнню.**

***Увага!*** *Сярод прыкладаў ёсць творы, якія не адпавядаюць ніводнаму з названых у табліцы жанраў. Правільных адказаў павінна быць толькі восем.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Жанр* | *Нумар прыкладу* |
| Літаратурная казка |  |
| Апавяданне |  |
| Аповесць |  |
| Байка |  |
| Паэма |  |

*Прыклады:*

1. «Сябры» Алены Васілевіч;
2. «Дзяльба кабанчыка» Віктара Карамазава;
3. «Чужое багацце» Георгія Марчука;
4. «Малпін жарт» Уладзіміра Корбана;
5. «Паўлінка» Янкі Купалы;
6. «Алені» Івана Пташнікава;
7. «Сірочы хлеб» Янкі Брыля;
8. «Проня» Аляксея Пысіна;
9. «Кепска будзе!» Францішка Багушэвіча;
10. «Песня пра зубра» Міколы Гусоўскага;
11. «Песняру» Максіма Багдановіча;

12. «Гарбуз» Алеся Звонака.

**Заданне 10. Прачытайце вядомыя фрагменты з твораў беларускіх пісьменнікаў. Многія з гэтых цытат сталі крылатымі выразамі. Запішыце ў табліцы аўтара і назву працытаванага твора.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Цытата* | *Аўтар* | *Твор* |
| **На беларускую дзяўчыну,**  **Калі тут праўду ёй аддаць,**  **Ніхто йшчэ каменем не кінуў**  **І не паважыцца кідаць.** |  |  |
| **О, край родны, край прыгожы!**  **Мілы кут маіх дзядоў!** |  |  |
| **Каб любіць Беларусь нашу мілую,**  **Трэба ў розных краях** пабываць**.** |  |  |
| **Веру, братцы: людзьмі станем,**  **Хутка скончым мы свой сон…** |  |  |
| **Апавядаю тут. Так рупная пчала**  **Умее ў соты мёд зыбраць і з горкіх кветак,**  **І бачанаму мной – я годны веры сведак.** |  |  |