

**Заданні другога этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах**

**“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”**

**2019/2020 навучальны год**

**IX клас**

**Комплексная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго** |
| **Балы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Табліца запаўняецца членамі журы па выніках праверкі заданняў.

Паважаныя ўдзельнікі алімпіяды! Заданні выконваюцца на бланках заданняў. Жадаем Вам поспехаў!

**Заданне 1. Выберыце і запішыце ў словах вялікую або малую літару.**

Краявіды (Б,б)\_\_рэстчыны, (М,м)\_\_інскае прадпрыемства, (Б,б)\_\_елавежскія зубры, (З,з)\_\_аслужаны артыст, (М,м)\_\_лечны (Ш,ш)\_\_лях, (К,к)\_\_оласаўскія паэмы, (Дз,дз)\_\_ень (П,п)\_\_ерамогі, (Н,н)\_\_ародны артыст, (Ц,ц)\_\_арыца (Н,н)\_\_ябесная.

**Заданне 2. Знайдзіце ў словах памылкі, выпраўце іх і запішыце правільны варыянт.**

Жымчужына, яблычны, почарк, бародаўчаты, крапасны, вочаняты, тылевізар, тыарэма, глыбіня, наздра.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 3. Размяркуйце і запішыце словы ў табліцу. Памятайце, не ўсе заяўленыя словы могуць выкарыстоўвацца для запісу.**

Нялёгка, заадно, штодзень, падоўгу, па-веснавому, мімаволі, дзе-нідзе, бяспечна, часам, двойчы, уверх, задарам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Спосаб утварэння* | | |
| *прыставачны* | *суфіксальны* | *прыставачна-суфіксальны* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заданне 4.** З прапанаваных ніжэй гукаў (гукавых спалучэнняў) выберыце тыя, што, у адпаведнасці з правіламі літаратурнага вымаўлення, павінны *вымаўляцца* ў прыведзеных у табліцы словах у месцах пропуску. Нумары выбраных гукаў (гукавых спалучэнняў) упішыце ў табліцу насупраць адпаведных ім слоў.

Гукі і гукавыя спалучэнні:

1 – [і], 2 – [ы], 3 – [й], 4 – [йі], 5 – [ый].

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| без[ ]менны |  | пр[ ]шоў |  |
| пра[ ]граць |  | між[ ]нстытуцкі |  |
| за[ ]кацца |  | ад[ ]сці |  |
| ад[ ]граць |  | пера[ ]начыць |  |

**Заданне 5. Перакладзіце тэкст на беларускую мову.**

Над прудом быстро светлело. По воде побежала тёмная тень и спряталась под прибрежные кусты. И вдруг сверху хлынул весёлый золотой свет: солнце встало над елями. Кусочек чистой воды у берега осветился, и стало видно, чья это круглая головка: там пряталась водяная лилия. Лилия медленно поднималась из воды на длинной, гибкой, зелёной ножке. Когда вся головка вышла на воздух, лепестки, закрывавшие её, стали раскрываться, раскрываться… (По В. В. Бианки).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6. Выберыце з прапанаваных слоў назвы беларускіх народных страў. Запішыце іх на асобным радку.**

Жур, пячыста, мачанка, конаўка, мачыльня, пячурка, жырандоль, жвір, палукашак, лядоўня, панцак, капытка, локшыны, ламанцы, узвар, хрусты, кіндзюк.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 7. Прыгадайце назвы беларускіх свят. Запішыце правільны адказ.**

1. … – язычніцкае свята, у якім праглядаецца культ продкаў і расліннасці. Абрад і песні былі накіраваны на садзейнічанне ўрадлівасці зямлі і лепшай долі чалавека. На выгане ўкопвалі зялёнае дрэва з рознакаляровымі стужкамі, ладзілі гульні, танцы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. … – даўняе земляробчае свята першага выгану кароў. З пастухамі праводзілі абрадавыя частаванні. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. – свята, калі моладзь збіраецца групамі, спяваюць песні, водзяць казу, выказваюць пажаданні гаспадарам. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8. З прапанаваных ніжэй слоў, ужыўшы іх у патрэбнай граматычнай форме, складзіце пяць фразеалагізмаў з кампанентам *нага*, запісаўшы іх у правым слупку табліцы насупраць адпаведных для ўстойлівых выразаў значэнняў.**

Словы-кампаненты для складання фразеалагізмаў: *адчуваць, гарэць, глеба, зямля, кароткі, левы, на, на, не, пад, пад, смаркацца, шырокі.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ‘Хто-небудзь у небяспечным, пагрозлівым становішчы’ |  |
|  | ‘мець цвёрдую ўпэўненасць у сабе’ |  |
|  | ‘у блізкіх, сяброўскіх адносінах’ |  |
|  | ‘багата, раскошна, без абмежаванняў у сродках (жыць, пажыць, пражыць)’ |  |
| 5. | ‘разбірацца ў чым-небудзь не горш за іншых, быць не пазбаўленым здольнасцей, ведаў’ |  |

**Заданне 9. Уважліва прачытайце ўрывак з верша Р. Барадуліна «Уцякала зіма ад вясны».**

1. Адзначце і запішыце сінтаксічную асаблівасць беларускай мовы, якая праяўляецца ў пашырэнні дзеяслоўнага кіравання:

*А вясна даганяла зіму;*

*Заяц скочыў у лужу блакіту,*

*Бо на хвост наступіла яму,*

*I пралескі распырскаў, раскідаў.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Ці валодаюць іншыя часціны мовы здольнасцю кіраваць? Запішыце адпаведныя прыклады,  вызначыўшы  часцінамоўную  прыналежнасць  галоўнага  ў  словазлучэнні  слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 10. Запоўніце табліцу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жанр | Прыкметы жанру | Да якога роду жанр адносіцца |
| Вадэвіль |  |  |
|  | Невялікі твор, які расказвае пра незвычайнае, выключнае здарэнне ў жыцці чалавека і мае нечаканую развязку. |  |
|  | Невялікія камічныя сцэнкі, якія разыгрываюцца паміж актамі асноўнага дзеяння спектакля. |  |
| Аповесць |  |  |
|  | Урачысты, узнёслы верш, хвалебная песня ў гонар важнай падзеі, з’явы, асобы. |  |
| Раманс |  |  |