

**Задания второго этапа республиканской олимпиады**

**по учебному предмету «Немецкий язык»**

**2019/2020 учебный год**

**Х класс**

**Schriftliche Arbeit (80 Punkte)**

1. **Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein (14 Punkte):**
2. *sich beeilen, sich anziehen, sich ausleihen, sich ansehen, sich kämmen, sich treffen*

– Es ist gleich acht Uhr. Wollt ihr \_\_\_\_\_ nicht um acht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)?

– Doch, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ (2) ja schon. Ich muss \_\_\_\_\_\_\_ nur noch die Haare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3).

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ lieber noch einen Pulli \_\_\_\_\_\_ (4)! Es ist kalt. Woher hast du eigentlich das T-Shirt?

– Das habe ich \_\_\_\_\_ von Beate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). So, fertig, also tschüs. Was machst du eigentlich heute Abend?

– Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ einen Film im Fernsehen \_\_\_\_\_\_ (6).

1. *sich überlegen, sich wünschen, sich merken, sich kaufen, sich aufschreiben*

*–* Schau mal, das super Motorrad. So eins möchte ich \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7).

*–* Das habe ich mir gedacht!

*–* Hast du die Hausaufgaben?

*–*Nein, vergessen. Jetzt muss ich \_\_\_\_\_\_\_\_ eine gute Entschuldigung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8).

*–* Hier hast du meine Handynummer.

*–* Moment mal, die muss ich \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9). Die kann ich \_\_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10).

*–* Du hast ja bald Geburtstag.

*–* Ja, und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11) ein riesengroßes Fest.

1. *sich kennen lernen, sich sehen, sich verstehen*

– Sag mal, sind Doris und Christoph noch zusammen?

– Klar, sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ (12) immer noch sehr gut. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13) jeden Tag.

– Wo haben sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ eigentlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (14)?

1. **Setzen Sie die passenden Präpositionen ein (19 Punkte):**

Schönes Landleben

Während in Lateinamerika und Asien immer mehr Leute in die Städte gehen, zieht es jedes Jahr mehr und mehr Deutsche auf das Land. Warum? Geht es diesen Leuten \_\_\_\_\_ (15) bessere Bedingungen für ihr Leben oder ihre Arbeit?

Ob das Landleben jemandem gefällt oder nicht, hängt in erster Linie \_\_\_\_\_ (16) den Erwartungen ab, die jemand hat. Viele behaupten, auf dem Land fehle es \_\_\_\_\_ (17) Vergnügungsmöglichkeiten wie Kinos, Theatern etc. Die Landbewohner klagen \_\_\_\_\_ (18) das Fehlen dieser Einrichtungen jedoch nicht. Im Gegenteil: Die Landbewohner verfügen \_\_\_\_\_ (19) verschiedenste Freizeitmöglichkeiten, \_\_\_\_\_ (20) denen die Stadtbewohner nur träumen können: Wanderwege, Skipisten etc. liegen direkt vor der Haustür. Niemand auf dem Land klagt \_\_\_\_\_ (21) spielende Kinder direkt vor dem Haus, die Dörfer riechen schon lange nicht mehr \_\_\_\_\_ (22) Kühen und Mist, niemand ärgert sich \_\_\_\_\_ (23) schlechte Luft. Die Eltern müssen sich nicht so sehr \_\_\_\_\_ (24) ihre Kinder ängstigen, die draußen spielen. Und jeder hält vermutlich Natur und Luft auf dem Land \_\_\_\_\_ (25) gesünder.

Trotzdem schrecken viele Stadtbewohner \_\_\_\_\_ (26) einem Umzug aufs Land zurück. Sie möchten sich am Wochenende nicht nur \_\_\_\_\_ (27) Spaziergänge beschränken. Sie zweifeln \_\_\_\_\_ (28) der Idylle des Landes und denken \_\_\_\_\_ (29) die Nachbarn, die jeden Schritt verfolgen und nur zu oft \_\_\_\_\_ (30) andere spotten. Und sie vermissen die vielen Bequemlichkeiten der Stadt, \_\_\_\_\_ (31) denen neben kulturellen Einrichtungen auch die Vielfalt \_\_\_\_\_ (32) Geschäften und öffentlichen Verkehrsmitteln und das große Angebot \_\_\_\_\_ (33) Freizeitmöglichkeiten zählen.

1. **Schreiben Sie die vertauschten Sätze richtig auf (9 Punkte):**
2. Hunde, die schön eingepackt sind, beißen nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (34)

1. Katzen, die sich viel melden, hängt man Glöckchen um.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (35)

1. Pferde, die gemalt sind, bekommen oft die meisten Schläge.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (36)

1. Blumen, die am meisten arbeiten, riechen nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (37)

1. Vögel, die in der Not nicht helfen, fliegen nicht hoch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (38)

1. Äpfel, die Vögel jagen, schmecken nicht immer am besten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (39)

1. Geschenke, die zu viele Federn haben, bereiten doppelte Freude.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (40)

1. Freunde, die schön rot aussehen, sind keine echten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (41)

1. Schüler, die bellen, wissen nicht immer am meisten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (42)

1. **Setzen Sie die passenden Konjunktionen ein (12 Punkte):**

Ansichten über die Aufgaben eines Klassensprechers

Der Klassensprecher muss schlichten, \_\_\_\_\_\_ (43) sich zwei streiten, \_\_\_\_\_ (44) er darf sich selbst nicht in den Streit einlassen.

Er muss zum Lehrerzimmer gehen, \_\_\_\_\_ (45) der Lehrer nicht rechtzeitig kommt.

Er muss ein Junge sein, \_\_\_\_\_ (46) Mädchen sind für diese Rolle zu schwach.

Er muss intelligent sein, \_\_\_\_\_ (47) er oft mit dem Lehrer reden muss.

Er muss die Meinung der Klasse vertreten \_\_\_\_\_ (48) sie dem Lehrer mitteilen.

Er sollte darauf achten, \_\_\_\_\_ (49) es möglichst zu keinem Streit kommt.

Er sollte nicht rechthaberisch sein, \_\_\_\_\_ (50) gutmütig und vertrauensvoll.

Er sollte wieder abgewählt werden können, \_\_\_\_\_ (51) man ihm nicht mehr vertraut.

Er sollte darauf achten, \_\_\_\_\_ (52) die Schulordnung eingehalten wird.

Er muss mit der Klasse sprechen, \_\_\_\_\_ (53) er etwas dem Lehrer meldet.

Auf keinen Fall darf er petzen, \_\_\_\_\_ (54) er es vielleicht manchmal möchte.

1. **Ergänzen Sie die Sätze (16 Punkte):**

|  |
| --- |
| *alle, jemand, nichts, alle, etwas, alles, jedes, allen, jede, alle, jedem, etwas, niemand, jedes, alle, nichts* |

1. Der Bus hält an der Haltestelle, aber da wartet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (55).
2. Es klingelt. Da ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (56) an der Tür.
3. Er hat keinen Hunger, deshalb isst er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (57).
4. Die Gäste haben vielleicht noch Durst und möchten gerne noch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (58) trinken.
5. Er hat viele Bücher über Mozart gelesen, deshalb weiß er fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (59) über ihn.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (60) Kind möchte gern ein Zimmer.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (61) Kinder spielen gern.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (62) Frau möchte gern schön sein.
9. Ich habe Lust ein Spiel zu machen. Spielst du bitte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (63) mit mir?
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (64) Männer sind ein bisschen wie Kinder.
11. In \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (65) Mann steckt ein Kind.
12. Sie öffnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (66) Paket und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (67) Kartons. In fast \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (68) Paketen und Kartons sind Geschenke. In einem Karton ist leider \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (69).
13. Sie möchte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (70) Sterne kennen.
14. **Diese Wörter beschreiben, was unser Körper tut. Ordnen Sie die Wörter den entsprechenden Definitionen zu (10 Punkte):**

|  |
| --- |
| *atmen, gähnen, husten, niesen, seufzen, schnarchen, grinsen, kauen, schlucken, beißen* |

1. Während des Schlafs laute Geräusche machen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (71)
2. Damit werden die Bronchien frei. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (72)
3. Weites Mundöffnen, wenn man müde ist. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (73)
4. Zerkleinerte Speise vom Mund in den Magen befördern. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (74)
5. Dieses Geräusch bedeutet: „ach!“ oder „endlich!“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (75)
6. Die Zähne z. B. in einen Apfel stecken. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (76)
7. Die Luft geht durch die Nase ein und aus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (77)
8. Nach diesem Geräusch sagt man: „Gesundheit!“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (78)
9. Der Mund wird breit, Lachen ohne Geräusch. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (79)
10. Ein Stück einer Speise im Mund klein machen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (80)